



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2018-2019**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: Laurea Magistrale: **Italiano per**

**l'Insegnamento a Stranieri**

Laboratorio: **Strumenti d'indagine**

**sull'acquisizione del linguaggio**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-Identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Elisa Di Domenico**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezioni**

**frontali e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenze di base di linguistica generale e di acquisizione del linguaggio.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Portare gli studenti a conoscere le tecniche sperimentali fondamentali che permettono di raccogliere dati sull'acquisizione del linguaggio. Portare gli studenti ad essere in grado di progettare uno studio sperimentale con una delle tecniche studiate.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso si propone di illustrare le fondamentali metodologie sperimentali nella raccolta di dati sull'acquisizione del linguaggio (produzione e comprensione) in soggetti in età adulta ed infantile con sviluppo tipico e atipico. Vedremo come si consultano alcune importanti banche dati sull'acquisizione infantile, e quali sono i criteri alla base di un esperimento sull'acquisizione del linguaggio, dalla definizione dei quesiti di ricerca, alla scelta dei soggetti sperimentali e del gruppo di controllo, alla scelta della tecnica sperimentale, alla preparazione dei materiali di elicitazione.

## **METODI DIDATTICI**

### Per studenti frequentanti

Lezioni a carattere seminariale che prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti (discussione, consultazione di banche dati, realizzazione di fogli di lavoro, tabelle, materiali di elicitazione)

### Per studenti non frequentanti

Supporto alla comprensione dei testi indicati per la preparazione e alla preparazione dell'elaborato finale.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Gli studenti dovranno produrre e discutere un breve elaborato scritto (tra le 5 e le 10 cartelle) che consisterà in una indagine sperimentale originale o nell'esame critico dettagliato di un esperimento sull'acquisizione del linguaggio. L'elaborato potrà essere presentato alla fine del corso (e in questo caso sarà discusso sia con la docente che con gli altri studenti) o durante un appello d'esame (e in questo caso sarà discusso con i membri della commissione esaminatrice).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

- Di Domenico, E. (2017) (a cura di) *Syntactic Complexity from a language acquisition perspective*. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Press.
- Guasti, M. T. (2007) *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina Editore.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Belletti, A. (2005) Kinds of Evidence for Linguistic Theory. In E. Agathopoulou, M. Dimitrakopoulou, D. Pappadopoulou (a cura di) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics*, vol 17/2, 205-303. Thessaloniki, UoT Press.
- Berko, J. (1958) The Child's learning of English Morphology. *Word* 14 (2-3), 150-177.
- De Vincenzi, M.- Di Matteo, R. (2004) *Come il cervello comprende il linguaggio* Bari, Laterza.
- Eimas, P. D. et al. (1971) Speech perception in infants. *Science* 171, 303-306.
- MacWhinney, B. (2000) MacWhinney, B. (2000). The CHILDES Project: Tools for Analyzing Tool. 3rd Edition. Mahwah, NJ, Lawrence Erlbaum Associates.
- Moro A. (2017) *Le lingue impossibili*. Milano, Raffaello Cortina Editore.
- Tsimpli, I. M. and N. Smith (1995) *The Mind of a Savant: language learning and modularity*. Oxford, Blackwell.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail della docente:

Elisa Di Domenico: [elisa.didomenico@unistrapg.it](mailto:elisa.didomenico@unistrapg.it)